



**RELATÓRIO DE MELHORIAS
IMPLEMENTADAS A PARTIR DA CPA
ANO BASE 2023-2024**



RELATÓRIO DE MELHORIAS IMPLEMENTADAS A PARTIR DA CPA ANO BASE 2023-2024

O processo de autoavaliação institucional conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Iguaçu revelou-se um instrumento fundamental para o aprimoramento das práticas acadêmicas, administrativas e institucionais. A análise dos dados coletados junto à comunidade acadêmica possibilitou identificar pontos fortes e fragilidades da instituição, orientando a formulação de um plano de melhorias voltado ao fortalecimento da qualidade do ensino e da gestão institucional. A partir desse processo, diversas ações foram planejadas e implementadas, contribuindo para o aperfeiçoamento contínuo das atividades desenvolvidas pela instituição.

Entre as melhorias implementadas destaca-se o **fortalecimento do planejamento institucional e da cultura de avaliação**. A CPA passou a estruturar um cronograma de ações voltado à identificação dos pontos críticos apontados nos relatórios de avaliação, priorizando estratégias que pudessem contribuir diretamente para a melhoria do desempenho acadêmico e da gestão institucional. Esse processo envolveu a definição de responsabilidades entre os diferentes setores da instituição, bem como o acompanhamento sistemático das ações previstas no plano de melhorias.

No âmbito da gestão acadêmica, uma das ações implementadas foi a revisão e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) **todos os cursos em atividades estão revizados e atualizados** e, com o objetivo de alinhar as propostas curriculares às diretrizes nacionais de educação superior e às demandas contemporâneas da formação profissional. Esse processo incluiu, por exemplo, a revisão dos PPCs dos cursos de Pedagogia, Administração e Processos Gerenciais, buscando garantir maior coerência entre os objetivos formativos, as metodologias de ensino e as competências profissionais esperadas dos egressos.

Outra melhoria relevante identificada a partir do processo avaliativo foi a **ampliação das ações de capacitação docente**. Nesse sentido, a instituição implantou programas de formação continuada voltados ao aprimoramento das competências pedagógicas e tecnológicas dos professores, incluindo cursos de capacitação interna sobre o uso de ferramentas digitais, internet e sistemas acadêmicos utilizados no ensino superior. Essas iniciativas visam fortalecer



a qualidade das práticas pedagógicas e promover maior inovação no processo de ensino e aprendizagem.



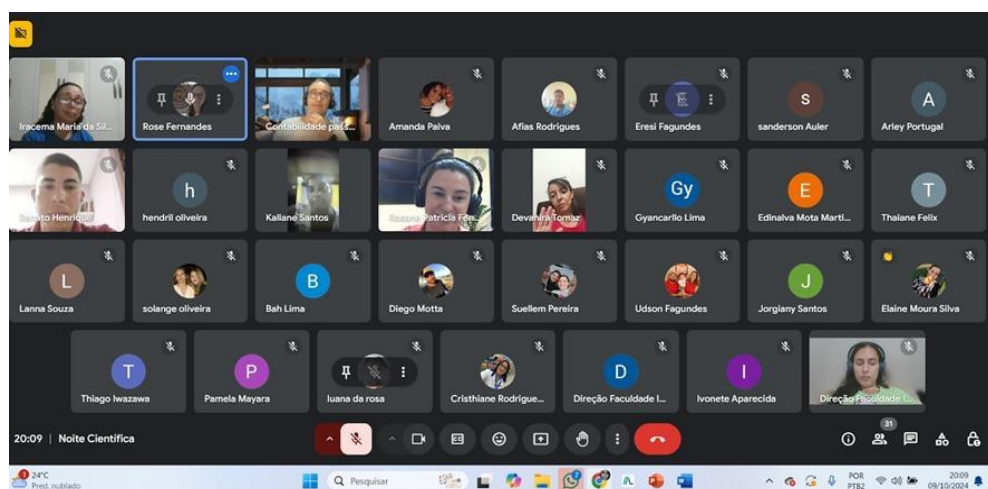
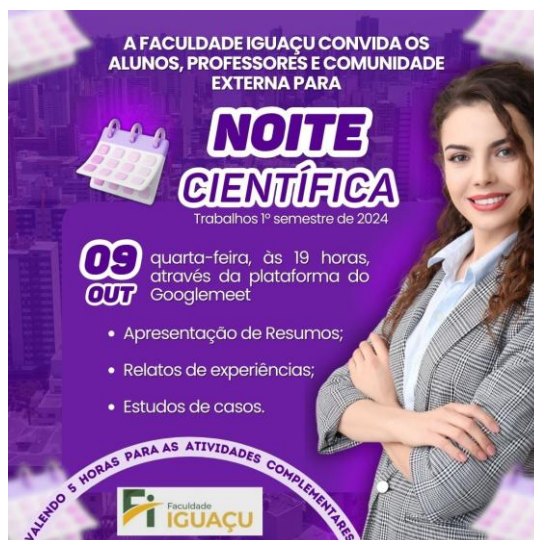
Também foram realizadas melhorias na organização institucional e na regulamentação dos órgãos acadêmicos. Entre as ações implementadas **destaca-se a revisão de resoluções e atos executivos relacionados ao funcionamento dos colegiados de curso, do Núcleo Docente Estruturante (NDE), da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e de outros órgãos institucionais**. Essa revisão normativa teve como objetivo fortalecer os mecanismos de gestão acadêmica e assegurar maior clareza nas atribuições e responsabilidades de cada instância institucional.

No campo das políticas de apoio ao estudante, foram revisados e **atualizados regulamentos relacionados aos serviços de apoio acadêmico e psicopedagógico, como o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e os programas de atividades complementares**. Essas ações contribuíram para ampliar o suporte oferecido aos estudantes, favorecendo o acompanhamento acadêmico, o desenvolvimento das competências cognitivas e a permanência dos alunos na instituição.

Outro avanço significativo refere-se à **ampliação das atividades de extensão universitária**. Em atendimento às diretrizes nacionais que orientam a curricularização da extensão no ensino superior, a instituição implementou atividades extensionistas integradas à matriz curricular dos cursos, especialmente no curso de Administração. Essa iniciativa busca promover maior



articulação entre ensino e sociedade, proporcionando aos estudantes experiências práticas e contribuindo para o desenvolvimento social da região.





No âmbito da **produção acadêmica e científica**, foram estimuladas iniciativas voltadas à **participação de docentes e estudantes em eventos científicos, congressos e seminários**, **ampliando o número de trabalhos apresentados em nome da instituição neste sentido os professores tiveram publicações realizadas em revistas científicas nos anos de 2023 e 2024**. Essa estratégia contribui para fortalecer a visibilidade institucional, incentivar a produção de conhecimento e promover a integração da Faculdade Iguaçu com a comunidade acadêmica e científica.

Rosane Patrícia Fernandes, Udson Leandro Fagundes Dias; Dayane Kally de Araújo;
Juliano Fonseca Oliveira

RESUMO

Introdução: A literatura destinada ao público infanto-juvenil frequentemente apresenta uma riqueza de personagens e contextos culturais diversos. Essa abordagem oferece aos educadores uma oportunidade enriquecedora para explorar e celebrar a diversidade, promovendo a compreensão intercultural e a valorização da pluralidade. Muitas dessas narrativas abordam, de maneira acessível às crianças, questões sociais, éticas e morais, tornando-se valiosas ferramentas para a integração desses temas transversais no currículo escolar, estimulando discussões significativas em sala de aula. Objetivos: Esta atividade teve como propósito aprimorar as habilidades na análise de conteúdo literário, incentivando a expressão criativa e a interpretação, ao mesmo tempo que promove o exercício da escrita científica. Metodologia: Trata-se de um estudo de pesquisa descritiva e interpretativa, na qual foi selecionada a obra "Nem um Grão de Poeira", de Rogério Andrade Barbosa, ilustrada por Rubem Filho, na sua 1ª edição, publicada pela editora ZIT (Rio de Janeiro) ano de 2011. "Nem um Grão de Poeira" é um conto etíope que destaca o orgulho e o amor do povo pela sua pátria, a lendária Abissínia, atual República da Etiópia. A narrativa retrata a resistência histórica desse território a invasões de exércitos gregos, turcos, egípcios, ingleses, franceses e portugueses. O conto descreve a visita de navegadores europeus à antiga terra dourada de Abissínia durante o império de Theodorus XIX. Durante a expedição, os navegadores experimentam a generosa hospitalidade, exploram as belezas do país, aprendem sobre tradições, religiosidade e sabores por meio dos contos e histórias locais. Resultados: Embora tenham recebido presentes preciosos, os abissínicos guardam com zelo algo que não desejam compartilhar: sua terra, considerada seu tesouro mais precioso. Assim, nem um grão de poeira daquela terra pode ser levado pelos viajantes em seu retorno. Essa forte conexão com a terra, retratada no conto, incita a reflexão sobre a trama da vida, onde se entrelaçam natureza, cultura e identidade, configurando o cenário em que nossa história é tecida e as complexas relações que estabelecemos com o mundo ao nosso redor.

Catrumana 2024 REVISTA CIENTÍFICA
FACITEC
v.5, n.2, ed. suplementar, 2024

FACITEC

A ÁRVORE SEM FLORES: uma jornada de aprendizado e transformação

Iracema Maria da Silva
Rosane Patrícia Fernandes
Tarcísio Cláudio Teles Passos
Dayane Kally de Araújo Souza

Licenciatura em Pedagogia,
Faculdade Iguaçu

Introdução: A literatura infanto-juvenil desempenha um papel fundamental na formação cultural e educacional das crianças e adolescentes. Ela aborda temas e utiliza linguagens adequadas a cada faixa etária, respeitando as possibilidades e interesses dos jovens leitores. Este gênero literário não só entretém, mas também educa e inspira. Para os alunos mais novos, que ainda não criaram o hábito da leitura, é crucial que o professor leia as histórias em voz alta, promovendo ações que envolvem os leitores com a obra e despertem o gosto pela leitura. **Objetivos:** Esta atividade visa desenvolver as competências na análise crítica de textos literários, estimulando a criatividade e a interpretação, além de promover a prática da escrita acadêmica e também o exercício da escrita científica. A mediação do educador é decisiva na relação que o leitor estabelece com a leitura. O objetivo é estimular o desenvolvimento cognitivo, ampliar o vocabulário e ajudar os alunos a refletirem sobre valores e ensinamentos importantes. Utilizando a literatura como ferramenta, o educador pode abordar temas como amizade, transformação, fases da vida e sentimentos de tristeza, promovendo um ambiente de aprendizado lúdico e interativo. **Metodologia:** Este estudo utiliza a análise descritiva e interpretativa da obra "A Árvore Sem Flores", de J. Kirin, publicada pela instituição LpC em sua 1ª edição, no ano de 2021. A obra, disponível em formato digital PDF, contém 15 páginas e é oferecida gratuitamente. A obra é uma fábula que aborda reflexões sobre empatia, solidariedade e autoaceitação. A narrativa centra-se em uma árvore que vive triste por nunca ter brotado uma flor em seus galhos. Sofrendo preconceito de uma abelha, piedade de uma borboleta e descaso dos passarinhos, a árvore encontra propósito ao proporcionar descanso e calor a um menino, caindo suas folhas sobre ele durante a noite fria. **Resultados:** A história revela que, mesmo não sendo valorizada por alguns, a árvore teve um impacto positivo na vida de outros. Essa narrativa transmite mensagens poderosas sobre autoaceitação, amizade e a importância de valorizar as diversidades. A transformação da árvore, que passa de um estado de tristeza para a realização de seu valor através de atos de solidariedade, ilustra a importância de cada indivíduo e como todos têm um papel significativo a desempenhar. **Conclusão:** Por fim, a partir da leitura visualizamos a importância de acolher as diferenças e de como a amizade e a solidariedade podem transformar vidas. Através de suas páginas, os leitores são incentivados a refletir sobre os valores essenciais de empatia, aceitação e a beleza de cada fase da vida. Essa história é uma excelente ferramenta para educadores que desejam promover discussões significativas e inspiradoras em sala de aula, ajudando as crianças a compreenderem e valorizarem a si mesmas e aos outros.

Palavras-chave: Tristeza. Valor. Amizade. Mudança. Transformação. Autoaceitação. Empatia. Solidariedade.

FACITEC
Faculdade Iguaçu - Faculdade de Pedagogia

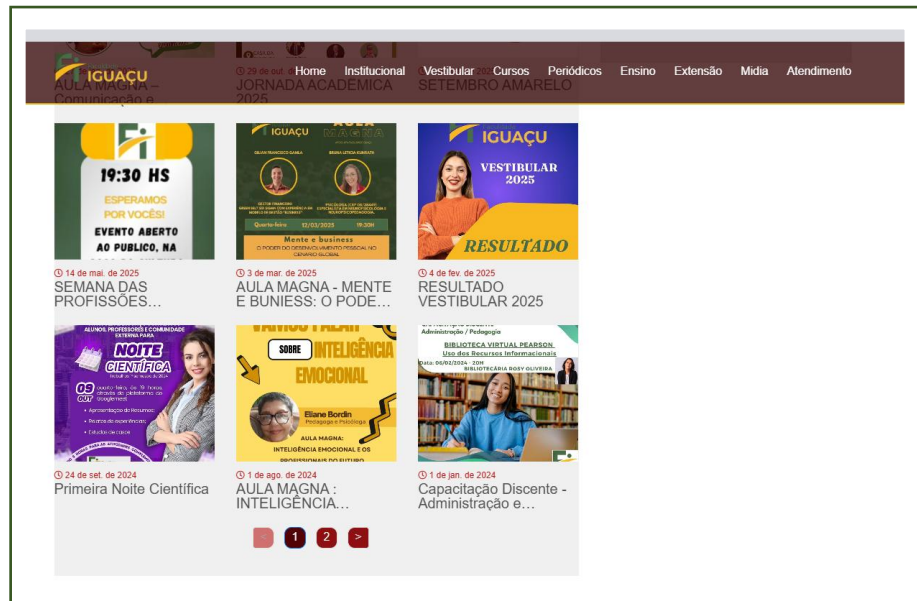
Catrumana 2023

Resumos
científicos – IV
Mostra Científica
Facitec

A melhoria dos processos de comunicação institucional também foi identificada como uma ação estratégica decorrente do processo avaliativo. Nesse sentido, **a instituição ampliou o uso de ferramentas tecnológicas para comunicação interna e externa como o e-mail institucional, o sistema acadêmico e o site oficial da faculdade, e fortaleceu o uso das redes sociais** passando a concentrar informações relevantes sobre cursos, eventos, documentos institucionais e relatórios de avaliação. Essas iniciativas contribuem para aumentar a



transparência institucional e fortalecer o diálogo com a comunidade acadêmica e com a sociedade.



No âmbito da infraestrutura institucional, foram implementados importantes melhorias com o objetivo de qualificar o ambiente acadêmico e garantir melhores condições de acessibilidade, segurança e acesso à informação para toda a comunidade acadêmica. Entre as ações realizadas destaca-se a **ampliação do piso tátil em diversos ambientes da instituição**, promovendo maior acessibilidade e mobilidade para pessoas com deficiência visual. Também foram **instaladas e ampliadas as lâmpadas de emergência** em diferentes espaços da instituição, reforçando as condições de segurança em situações de eventual falta de energia ou necessidade de evacuação dos ambientes. Além disso, houve a **ampliação da rede de acesso à internet sem fio (Wi-Fi)**, proporcionando maior estabilidade e cobertura de conexão para estudantes, professores e colaboradores. Como complemento às melhorias no acesso à informação e aos recursos de estudo, a instituição realizou ainda a **aquisição da biblioteca digital da Pearson**, ampliando significativamente o acervo bibliográfico disponível e facilitando o acesso dos acadêmicos a conteúdos atualizados e relevantes para sua formação. Essas ações evidenciam o compromisso da instituição com a melhoria contínua da infraestrutura e com a qualidade do ambiente educacional oferecido.

LÂMPADAS DE EMERGÊNCIA

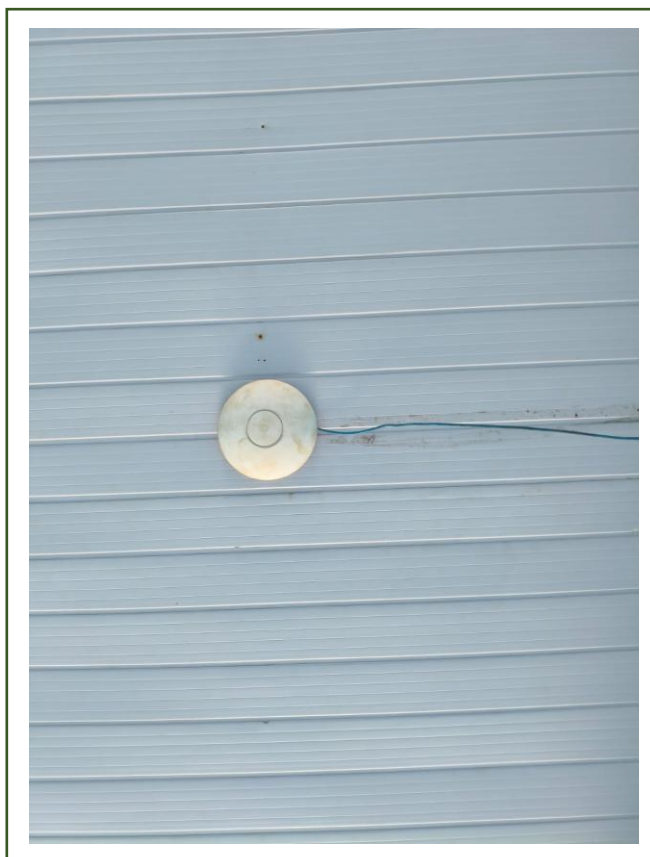




AMPLIAÇÃO DO PISO TÁTIL EM DIVERSOS AMBIENTES DA INSTITUIÇÃO

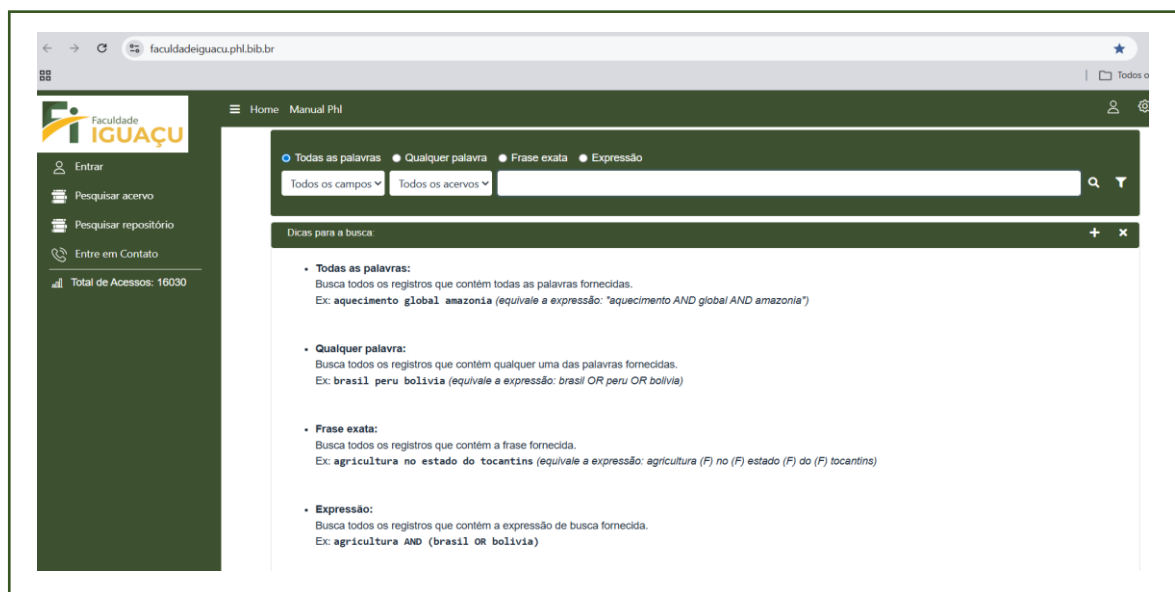


AMPLIAÇÃO DA REDE DE ACESSO À INTERNET SEM FIO (WI-FI)





BIBLIOTECA DIGITAL DA PEARSON



No âmbito do corpo docente, também foram implementadas ações de melhoria com base nos resultados obtidos no processo de autoavaliação institucional conduzido pela CPA. A partir das análises realizadas, a instituição intensificou as **iniciativas voltadas à qualificação e ao desenvolvimento profissional dos professores, promovendo atividades de capacitação pedagógica e tecnológica, com foco no aprimoramento das metodologias de ensino e no uso de ferramentas digitais aplicadas ao processo educacional**. Além disso, foram incentivadas a atualização do Currículo Lattes e a participação em eventos acadêmicos, como congressos, seminários e encontros científicos, ampliando as oportunidades de produção e socialização do conhecimento. Essas ações contribuíram para o fortalecimento da prática docente, para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e para o alinhamento das atividades acadêmicas às diretrizes institucionais e às exigências do ensino superior contemporâneo.

Por fim, pode-se afirmar que o processo de autoavaliação conduzido pela CPA tem desempenhado papel estratégico no desenvolvimento institucional da Faculdade Iguaçu. Ao possibilitar uma análise crítica e sistemática das práticas institucionais, a avaliação interna contribui para orientar decisões administrativas e pedagógicas, promovendo melhorias contínuas na qualidade do ensino, na gestão acadêmica e na relação da instituição com a comunidade. Dessa forma, a CPA consolida-se como um importante instrumento de



planejamento e regulação institucional, fortalecendo o compromisso da faculdade com a excelência acadêmica e com o desenvolvimento regional.


Marlon Feruccio Deon
Capanema, dezembro de 2024.